



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБ ДОУ «Детский сад №150»

Гурова А.И./

Приказ № 19 от «10» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования МБ ДОУ «Детский сад №150» за 2019 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150»

Руководитель: заведующая Гурова Анжелика Игоревна.

Юридический и фактический адрес организации: 654018, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Октябрьский 46-А.

Адрес электронной почты: det.sad150@yandex.ru

Сайт: <http://dou150nk.ucoz.ru/>

Контактный телефон: 8(3843) 77-93-87

Учредитель: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №16148 от 15 июня 2016 года.

Устав ДОУ: от 21 мая 2015 г.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150», далее – Учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150» функционирует с 1963 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Общая площадь здания 1580,3 кв. м, общая площадь земельного участка 4968 кв. м, протяженность периметра 291,2 метров. Общая площадь территории 5122 м².

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС дошкольного образования

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В образовательном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №150», включающая в себя современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности, реализуемой общеобразовательной программы возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа МБ ДООУ «Детский сад №150 основана на принципах:

- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в развитии личности человека;
- поддержка разнообразия детства;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей;
- индивидуализация дошкольного образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социальное - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно организованная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Данные о воспитанников по формам обучения. Возраст детей	Кол-во групп	Название	Наполняемость
Группы раннего возраста (1,5-3 г.)	2	1 «А» 1 «Б»	20 23
II младшая группа (3-4 г.)	1	-	25
Средняя группа (4-5 л.)	1	-	29
Старшая группа (5-6 л.)	1	-	29
Подготовительная группа (6-7л.)	1	-	30

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 150» г. Новокузнецка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий назначенный Учредителем. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг, разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; • разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, аттестации, развитию их творческих инициатив; • определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; • определение основных направлений педагогической деятельности;

	• обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического _____ обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава Учреждения, изменений и дополнений к ним (заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения); • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; • организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Реализуемые образовательные программы, сроки реализации

Образовательный процесс в ДООУ в 2018-2019 учебном году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБ ДООУ «Детский сад №150». Программа обеспечивает

разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям реализуются следующие парциальные, дополнительные программы: Т.И. Данилова программа «Светофор», программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В ДОУ реализовывались **дополнительные образовательные услуги**, осуществляемые за счет средств заказчиков данных услуг.

Тарифы на дополнительные платные образовательные и другие услуги утверждены Решением НГСНД о внесении изменений в постановление НГСНД «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка» от 23.12.2009 № 14/152 принятое 23.11.2010.

Дополнительные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения прав граждан на образовательные потребности.

Задачи, решаемые образовательным учреждением при реализации дополнительных услуг:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам, реализуемым учреждением в рамках муниципального задания;
- совершенствования качества образовательного процесса;
- обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- развитие творческих способностей и познавательных процессов;
- привлечение дополнительных средств на нужды учреждения.

Программы по дополнительным образовательным услугам реализуемые в ДОУ:

- «Мои первые английские путешествия»- для детей 6-7 лет;
- «Умники и умницы» - для детей 6-8 лет;
- «Творческий калейдоскоп» - для детей 5-6 лет.

4.2. Результаты образовательной деятельности по пяти образовательным областям

В течение учебного года проводился мониторинг за состоянием образовательного процесса. Весь педагогический процесс в детском саду имеет составляющие блоки: непрерывная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития детей. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы организации детей. Они сочетаются в образовательном процессе и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала.

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
<u>Физическое развитие:</u>			
Здоровье	70%	27%	3%
Физическая культура	69%	21%	10%
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
социализация	62%	37%	1%
труд	79%	18%	3%
безопасность	66%	27%	7%
<u>Познавательно- развитие:</u>			
математика	56%	40%	4%
Ознакомление с окружающим миром	25%	62%	13%
Мир вокруг	23%	63%	14%

<u>Речевое развитие:</u>			
Развитие речи	56%	35%	9%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
Рисование	64%	28%	8%
Продуктивная деятельность	73%	20%	7%
Музыка	70%	22%	8%
ИТОГО по ДОУ	56%	33%	8%

По результатам педагогического мониторинга овладения детьми основной образовательной программой получены следующие результаты:

Итого по ДОУ: высокий уровень –61 %, средний уровень –28%, низкий уровень – 8%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4.3. Анализ готовности к школьному обучению

На начало года по результатам мониторинга можем отметить, что у большинства детей средний уровень усвоения программного материала по пяти образовательным областям.

При повторном мониторинговом исследовании в конце учебного года по результатам мониторинга можем отметить, что у большинства детей средний уровень усвоения программного материала по пяти образовательным областям.

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	85%	15%	-
Социально-коммуникативное развитие	81%	19%	-
Познавательное развитие	88%	12%	-
Речевое развитие	78%	19%	3%
Художественно-эстетическое развитие:	82%	16%	2%

4.4. Взаимодействие с родителями коллектив МБ ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4.5. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки пробудки, корригирующие гимнастики).

В учреждении проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

За истекший год зарегистрировано 78 случаев заболевания у детей, что на 9 случаев ниже, чем в прошлом учебном году. Согласно данным медицинской статистики, число случаев заболевания детей в первой младшей группе А значительно превышает аналогичные показатели в других возрастных группах.

Пики заболеваемости ОРЗ пришлось на февраль и март.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья

- 53 детей (34%) – имеют 1 группу здоровья,
- 90 детей (58%) – имеют 2 группу здоровья,
- 13 детей (8%) – имеют 3 группу здоровья.

В ходе распределения воспитанников по группам здоровья, можем отметить, что у большинства воспитанников вторая группа здоровья – 58%.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей ведется эффективно. Роста заболеваемости не наблюдается.

5. Оценка качества кадрового, информационного обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 14 чел. Из них:

- старший воспитатель - 1 чел.
- воспитатели - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2019г.

- высшее - 9
- среднее профессиональное – 5

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2019г:

- 35,7% - высшая квалификационная категория;
- 50% - первая квалификационная категория;
- 14,3% - без квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2019г:

- 35,7% имеют высшее образование;
- 50% - средне-специальное;
- 14,3% - не законченное высшее.

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2019 учебном году

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 старший воспитатель.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли 4 педагога: 4 воспитателя.

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебный год	Должность	Какая была категория в прошедшем году	Какая была присвоена категория в 2018-2019г.	№ приказа, число, год, месяц
Мельник Ирина Викторовна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.02.2019 № 401
Михайлова Ольга Борисовна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 26.06.2019 № 1240
Чепурова Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 26.06.2019 № 1240
Попова Алина Игоревна	Воспитатель	Без категории	Первая	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 26.06.2019 № 1240

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Ф.И.О. педагогов, прошедших КПК в 2018-2019 уч. году	Должность	Название курсов	База организации	Часы
Ечина Анастасия Викторовна	Воспитатель	"ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства"	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	72ч.

Крюкова Надежда Семеновна	Воспитатель	1. «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в современных условиях» 2. «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога»	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», г. Чебоксары МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	48ч. 72ч.
Мизюркина Светлана Геннадьевна	Воспитатель	"ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства"	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	72ч.
Михайлова Ольга Борисовна	Воспитатель	1. «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в современных условиях» 2.«Основы компьютерной грамотности»	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», г. Чебоксары МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	48ч. 72ч.
Папанова Галина Сергеевна	Воспитатель	"ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства"	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	72ч.
Попова Алина Игоревна	Воспитатель	«Работа воспитателя дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников»	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», г. Чебоксары	108ч.
Рябоконт Анастасия Юрьевна	Старший воспитатель	1. «Управление качеством образования» 2. «Использование сайта как элемента электронной информационно-образовательной среды»	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», г. Чебоксары МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	108ч. 72 ч.

Суменко Нилуфар Аминовна	Воспитатель	«Проектирование рабочей программы ДОО»	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	48 ч.
--------------------------------	-------------	---	---	-------

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 150» г. Новокузнецка укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, а также периодических изданий дошкольной направленности. Методические пособия периодически обновляются в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства к структуре и содержанию официального сайта. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

Вывод: В ходе проведения анализа учебно-методического обеспечения было установлено, что оснащенность МБ ДОУ «Детский сад №150» составляет 80 %.

Таким образом, можем отметить, что учебно-методическое пособие и программное содержание материала имеется в достаточном количестве для реализации учебно-воспитательной работы. В дальнейшем планируется пополнять материально-техническое оснащение в МБ ДОУ «Детский сад №150».

6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность: Система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре (Договор №201 – 2019/ПЦН от 09.01.2019) МИРАЖ	
Организация охраны и пропускного режима: Экстренный выезд наряда полиции группы задержания по сигналу «Тревога» (Договор №272м от 01.07.2019г.) Пропускной режим, дежурство на центральном входе в ДОУ; Ведение журнала посещения.	
Наличие видеонаблюдения: 4 наружных камер по периметру территории и 3 внутренних на центральном входе.	
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность: Списки телефонов в наличии имеются на первом этаже здания	
Состояние территории, наличие ограждения: Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота, калитки (2 шт).	
Перечень оборудования	
	Оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель: столы, стулья, тумбы. Мебель, согласно росту детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и др. Групповые помещения поделены на зоны: Центр искусства и творчества Центр литературы Центр строительства Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Методический уголок Оснащённость центров игрушками, играми, пособиями и пр. прописана в паспортах групп. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря.
Спальные помещения	В спальнях установлены двухъярусные и отдельные кровати. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы, пробуждающей гимнастики после сна.

Приемные группы	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, скамейки, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты	В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Отдельные раковины на детей и взрослых. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда .
Музыкальный зал	Пианино-1 Музыкальная колонка -1, мультимедийная установка-1, экран-1, музыкальный центр - 1. Детские музыкальные инструменты. Зеркала, театральный занавес, ширма. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей. Подборки дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.
Костюмерная	Детские и взрослые костюмы Аксессуары
Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Библиотека детской литературы; Нормативно-правовая документация; Годовой планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами; Учебный план; Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности; Отчеты, аналитические материалы; Обобщенный опыт работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов; Протоколы заседаний педагогических советов; Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-1, МФУ-1, брошюратор – 1, ламинатор -1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские электронные весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Санитарные книжки сотрудников Журналы документов
Коридоры	Стенды по противопожарной безопасности Стенд по антитеррористической деятельности Схемы эвакуации Стенд по охране труда Стенд объявлений Стенд по профилактике ДДТТ Стенды детского творчества
Пищеблок	Пищеблок оборудован: камера морозильная - 1 шт., холодильник - 2 шт.,

	мясорубка - 1 шт., печь электрическая - 1 шт., электросковорода - 1 шт., шкаф жарочный - 1 шт., машина для переработки овощей - 1 шт., вентиляционная система - 1 шт., ванна - 3 шт., столы разделочные - 2 шт., водонагреватель - 1 шт., кухонный инвентарь в соответствии с требованиями СанПиН. Питание организовано в групповых помещениях.
Прачечная	машина автомат-2, гладильная доска-1 электрический утюг-1, моечная ванна-2, шкаф для хранения белья-1
Участки групп	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): песчницы, скамейки, веранды, беседки, домики, спортивное оборудование.
Спортивная площадка	Лестница с турником -1, ворота для игры в футбол – 2, Лестница с кольцами большая - 1
Зона зеленых насаждений	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Клумбы, цветники, огород.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для разностороннего развития детей до 8 лет. ДООУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития детей. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	113 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 воспитанников/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 воспитанников/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников/100%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 воспитанников/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 воспитанников/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 воспитанников/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 воспитанников/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	6 человека/43%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.8.3	Без категории	2 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	5-10 лет	4 человека/29%
1.9.3	10 -30 лет	6 человека/43%
1.9.4	Свыше 30 лет	1 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, работников в возрасте от 55 лет	1 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/156 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие бассейна	Нет
2.5	Наличие музыкального зала	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования.

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.