

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду.

Задачи по формированию у детей культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста:

1. Приучать есть аккуратно.
2. Учить детей с помощью взрослых мыть руки перед едой, после загрязнений, вытирать лицо и руки полотенцем.
3. Аккуратно есть, хорошо пережевывать пищу
4. Правильно держать ложку в правой руке
5. Пользоваться салфеткой после еды
6. Воспитывать умение выполнять элементарные правила культурного поведения, не выходить из-за стола, не окончив еды, говорить «спасибо».

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должно быть полное взаимодействие и взаимопомощь между педагогом и родителями. Главными методами обучения дошкольников являются наглядные, словесные, игровые и практические методы.

В раннем возрасте дети особенно подражают, поэтому в формировании навыков важен личный пример взрослых.

Проблему формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста можно решить с помощью детского фольклора. Это потешки, пестушки.

Потешки-потешают ребенка. Посредством потешек, пестушек, колыбельных, ребенка знакомят с окружающей его средой и со своим телом: (бытовыми предметами, частями тела, людьми, животными). Потешки способствуют и физическому развитию, т. к. имеют большое количество элементов зарядки - «потягунушки - порастунушки», «топотунушки», "ладушки" и, соответственно, несут оздоровительный, лечебный характер.

Таким образом, потешки, колыбельные, пестушки, воздействовали на разум ребенка, на его подсознание, развивали память, давали некоторые физические нагрузки, помогая расти маленькому организму, формировали его мировоззрение.

Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. У ребенка развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то развивается так же координацию и ловкость.

Пестушки (для лучшего усвоения культурно-гигиенических навыков)
Водичка

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
И кусался зубок

Зайчата

Лапки? Мыли.
Ушки? Мыли.
Хвостик? Мыли.
Всё помыли.
И теперь мы чистые
Зайчики пушистые.